Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"____" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.В.04 Рекреационное лесопользование**
Направление(я)	**35.04.01 Лесное дело**
Направленность (и)	**Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Лесохозяйственный факультет**
Кафедра	**Лесоводство и лесные мелиорации**
Учебный план	**2023_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело напрвленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)**
Общая трудоемкость	**144 / 4 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**канд. филос. наук, доц., Телепина Юлия Витальевна;канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Лесоводство и лесные мелиорации**

Заведующий кафедрой **Ревяко С.И**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Курсовая работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Лесоводство
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Лесное проектирование
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Информационные технологии
3.2.4	Охотустройство лесов
3.2.5	Производственная преддипломная практика
3.2.6	Основы охотничьего хозяйства
3.2.7	Экология леса

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами
ПК-2.1 : Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства
ПК-2.2 : Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы рекреологии						
1.1	Основы рекреологии. Общие представления о рекреологии. Рекреационная система. Функциональная типизация рекреационных систем. Оценка рекреационной системы. Иерархия рекреационной системы. Критерии и индикаторы рекреационной оценки лесов Северного Кавказа /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Оценка рекреационной системы. Шкала рекреационной оценки климата, растительности, водных объектов, рельефа. Итоговая оценка рекреационной системы. /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Благоустройство рекреационных лесов						
2.1	Объекты рекреационного лесопользования на территории на территории РФ. Основная характеристика. Месторасположение на территории РФ. /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Рекреационные леса						
3.1	Благоустройство рекреационных лесов. Общие сведения о благоустройстве. Элементы благоустройства. Рекреационный лесной ландшафт. Лесной рекреационный объект. Здания и сооружения на лесном объекте. Дорожно-тропиночная сеть. Площадки детские, спортивные, пикниковые, лесная мебель и малые архитектурные формы. Ландшафтные композиции из природного камня. /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	Оценка биоразнообразия рекреационных объектов. Методы определения ущерба растительному и животному миру. (Решение ситуационных задач). /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Рекреационное лесопользование						
4.1	Рекреационное лесопользование. Цели рекреационного лесопользования. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Раздел «Рекреационная деятельность» проекта освоения лесов. Мероприятия по рекреационному использованию лесов. Ландшафтная таксация. Оценка отдельных деревьев. /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба растительному и животному миру. Оценка рекреационных систем и нагрузок (Решение ситуационных задач) /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Рекреационные нагрузки на леса						
5.1	Качественные показатели воздействия рекреантов на лес. Рекреационное давление. Посещаемость и емкость рекреационных объектов. Качественные показатели воздействия леса на рекреантов. Воздействие лесного воздуха и климата, рельефа, водных объектов и растительности. /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	1	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах						
6.1	Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах. Принципы ведения хозяйства в рекреационных лесах. Система ландшафтно-лесовод-ственных мероприятий. Ландшафтные рубки. Уход за отдельными деревьями и их оценка. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Биотехнические противопожарные мероприятия. Лесокультурные работы. Тропиночная сеть рекреационного леса. /Лек/	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6.2	Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах. Принципы ведения хозяйства в рекреационных лесах. Система ландшафтно-лесовод-ственных мероприятий. Ландшафтные рубки. Уход за отдельными деревьями и их оценка. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Биотехнические противопожарные мероприятия. Лесокультурные работы. Тропиночная сеть рекреационного леса. /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.4	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума) /Ср/	1	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Подготовка и сдача экзамена						
7.1	подготовка и сдача экзамена. /КР/	1	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Каково рекреационное районирование России?
2. Дайте характеристику рекреационным районам мира.
3. Охарактеризуйте рекреационную системы.
4. Какова функциональная типизация рекреационных систем?
5. Каковы критерии и индикаторы оценки рекреационных территорий Северного Кавказа?
6. Каковы методы измерения рекреационных нагрузок?
7. Благоустройство рекреационных лесов.
8. Рекреационное лесопользование: использование лесов для рекреации; проект освоения лесов; мероприятия по рекреации.
9. Рекреационные леса: общие сведения.
10. Оценка рекреационной системы.
11. Леса пригородных (зеленых) зон.
12. Иерархия рекреационной системы..

13. Леса округов санитарной охраны Курортов.
14. Дайте характеристику рекреационным регионам мира.
15. Тропиночная сеть.
16. Тропиночная сеть: типы троп; коэффициент развития; посещаемость; обустройство.
17. Лесной рекреационный объект.
18. Ландшафтная таксация.
19. Оценка отдельных деревьев.
20. Единицы величин рекреационных нагрузок.
21. Допустимые рекреационные нагрузки на леса.
22. Понятия о рекреационной и экологической емкости.
23. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.
24. Негативное влияние рекреантов на леса.
25. Ландшафтные рубки.
26. Санитарно-оздоровительные мероприятия в рекреационных лесах.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) при обустройстве лесных рекреационных объектов.
28. Биотехнические, лесокультурные и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах.
29. Тропиночная сеть рекреационного леса

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа по теме «ОБУСТРОЙСТВО ЛЕСНОЙ ЗОНЫ ОТДЫХА»

Цель: составить предложения по освоению лесов для организации лесной зоны отдыха на участке площадью 1 га, переданному в аренду участковым лесничеством национального парка.
Исходные данные
1. Кварталы и выделы, переданные в аренду .
2. Количество деревьев по породам .
3. Подрост и подлесок .
В работе требуется:
1. Составить методику ландшафтных изысканий.
2. Анализ общих сведений об объекте обустройства и мероприятий, проводимых на нем.
3. Провести функциональное зонирование и пространственное размещение ос-новных композиционных узлов лесной зоны.
4. Определить рекреационную и экологическую емкость лесной зоны отдыха.
5. Провести оценку воздействия на окружающую среду.
6. Определить экономический результат.

Структура курсовой работы
ВВЕДЕНИЕ.
1.МЕТОДИКА ЛАНДШАФТНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
2.ОБЩАЯ ЧАСТЬ
2.1 Общие сведения
2.2 Сведения о лесном участке
2.3 Таксационная и ландшафтно-рекреационная характеристика лесных насаждений на участке
2.4 Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов
3.СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ
3.1 Функциональное зонирование и ландшафтная рубка
3.2 Пространственное размещение основных композиционных узлов лесной зоны отдыха
3.4 Дорожно - тропиночная сеть
3.5 Рекреационная емкость лесной зоны отдыха
3.6 Оценка воздействия на окружающую среду
3.7 Экономический результат
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по курсовой работе (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
-тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
-разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
-доклад, сообщение по теме занятия;
-задачи и задания.
2 ОЦЕННОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие для магистров по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Ивонин В. М., Воскобойникова И. В.	Рекреационное лесопользование: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивонин В.М., Воскобойникова И.В.	Рекомендации по обустройству зон пешеходного прогулочного отдыха в горных лесах Западного Причерноморья	Новочеркасск: Лик, 2015,
Л2.2	Ивонин В.М., Воскобойникова И.В.	Рекомендации по осуществлению рекреационной деятельности в лесах Западного Кавказа	Новочеркасск: Лик, 2015,
Л2.3	Иванисова Н.В., Куринская Л.В.	Рекреационное лесопользование: практикум [для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки Лесное хозяйство]	Новочеркасск: , 2016,

7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивонин В.М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник [предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"]	Новочеркасск: Лик, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=274945&idb=0
Л3.2	Ивонин В.М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник [предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"]	Новочеркасск: Лик, 2019,
Л3.3	Ивонин В. М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник	Новочеркасск, 2019, https://e.lanbook.com/book/134780
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Иванисова, Л.В. Куринская	Рекреационное лесопользование: метод.указания к выполн. курсовой работы для магистров, обуч. по направл. подгото "Лесное дело"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=385105&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Справочная система «e-library	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Opera	

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. В действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su